

ŐAHİNBEB KAYMAKAMLIĐI
ŐAHİNBEB SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024 – 2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sei gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Eldesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-üşüm,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın beşi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedbahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta ihanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Özalp

Sunuş

Tarihsel seyir içinde insanoğlunun gerçekleştirdiği çalışmalar teknolojik araçların da sürece dâhil olmasıyla daha da hız kazanmış ve süreç yönetimi sürekli güncellenme gereksinimi doğurmuştur. Sağlıklı gelişen, izlenebilen denetleme mekanizması şeffaf bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir. Stratejik plan okulumuzun misyonunu, vizyonunu, bu yolda yapılacak iş ve işlemleri belirleme; tarihe not düşme ve arşiv özelliği anlamında en önemli yönetim aracı olarak görülür. Bu anlamda okulumuza ait stratejik planımız sağlam bir yol haritası niteliği taşımaktadır.

Şahinbey Sosyal Bilimler ailesi olarak, kendini öğretmenlik mesleğine adanmış, öğrencilerini ve öğretmeyi seven çalışanlarımızla, eğitimi bir bütün olarak görüyoruz. “Mutlu olma” ilkesi doğrultusunda hareket ediyoruz. Bu anlamda okulumuzda yürütülen bireysel etkinlikleri ve grup etkinliklerini, performans, proje, gezi -gözlem vb. tüm faaliyetleri destekliyoruz. Mesleki gelişim programlarımızı, sürekli yaptığımız zümre çalışmalarımızı çok önemsiyoruz. Bireye sunulan küçük katkıların kısa ve uzun vadede topluma yansiyacak büyük değişimlere yol açacağını bilerek planlarımızı bu hassasiyetle yapıyor, süreç yönetimini azami derecede, dikkatle takip ediyoruz.

Bu özverili çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen iç ve dış paydaşlarımıza gönülden teşekkür eder özünde gayret, sonunda başarı görünen stratejik planın Şahinbey Sosyal Bilimler Lisesi'nin geleceğine ışık tutması temennisiyle kurumsal kimliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamasını dilerim.

Cengiz CEYLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
KURUMSAL TARİHÇE	6
KURULUŞ İÇİ ANALİZ (TEŞKİLAT YAPISI /İNSAN KAYNAKLARI / TEKNOLOJİK DÜZEY / MALİ KAYNAKLAR / İSTATİSTİKİ VERİLER)	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
TEMA IV: MALİYETLENDİRME.....	41
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41
VI. Tablo/Şekil/Grafik/Ekler	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cengiz CEYLAN	Okul Müdürü	Alibey DURGUN	Müdür Yardımcısı
Yusuf KİBAR	Müdür Başyardımcısı	İbrahim İlker SALMAN	Öğretmen
Hasan KURT	Öğretmen	Turan KOÇ	Öğretmen
Bedrettin BALCIOĞLU	Öğretmen	Serpil YILMAZ	Veli
Ruhi ULU	Okul - Aile Birliği başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin ele alındığı GZFT ve PESTLE analizleri değerlendirilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2020 yılında Güneykent Anadolu Lisesi binasında Şahinbey Sosyal Bilimler Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 2020-2021 eğitim öğretim dönemi içerisinde Güneykent mahallesinde kendi binasında eğitim faaliyetlerine devam etmiştir.

Okulumuz bahçesi öğrencilerin futbol, voleybol, basketbol gibi spor faaliyetlerini yapmalarına elverişlidir. Okul bahçesi ağaçlandırılarak, öğrencilerin dinlenebilecekleri şekilde düzenlenmiştir. Okul binasında 24 derslik, Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarları, müzik sınıfı, kapalı spor salonu, konferans salonu ile idari odalar, 7.000 kitap kapasiteli kütüphanemiz mevcuttur. Dersliklerimiz ve etüt salonlarımızın tamamı, etkileşimli tahta ile donatılmıştır.

Okulun ana binaya 3,5 kilometre uzaklıkta bulunan ayrı bir pansiyonu vardır. Kız ve erkek bölümlerinden oluşan pansiyon binasında mutfak, yemekhane salonu, nöbetçi belletici odası, nöbetçi personelin kullanımına ayrılmış misafir odaları, 2 adet revir, 2 adet ibadethane, idari odalar ve depolar ile etüt salonları, belletici yatak odaları, ortak lavabolar, ütü odaları ve çamaşırhane bulunmaktadır. Odalar 3'er kişiliktir. 7 adet erkek, 21 adet kız öğrenci odası bulunmaktadır. Lobide öğrencilerin masa tenisi oynayabilecekleri tenis masası ve satranç masası yer almaktadır.

Kurumumuzda 2023 – 2024 Öğretim Yılı 2. Dönem başı itibarıyla toplam 16 kadrolu öğretmen, 16 görevlendirme ile gelen öğretmen, 4 idareci, 1 memur, 1 yardımcı hizmetli görevli görev yapmaktadır. Okulumuzda 73'ü yatılı olmak üzere toplam 470 öğrenci bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz her yıl düzenli olarak Gaziantep Üniversitesi sempozyumlarına, Gaziantep il merkezi müze ve ören yerlerine ziyaretler yapmakta, Ulusal ve Uluslararası Sosyal Bilimler Olimpiyatlarına, TÜBİTAK 4006 Proje yarışmalarına, bakanlığımızın ve diğer bakanlıklar ile özel kurum ve kuruluşların düzenlediği çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal, edebi, sportif yarışmalara, e- Twinning projelerine katılmaktadırlar. Erasmus+ 2022- 2023 Konsorsiyumlarında kabul gören okulumuz 2022 – 2023 öğretim yılında Almanya'ya 1 Öğretmen 5 Öğrenci Hareketliliği düzenlemiştir. Kız voleybol, erkek voleybol, kız futsal ve erkek futsal takımlarının yanı sıra bireysel sporları yapan öğrencilerimiz bulunmakta, katıldıkları turnuvalarda başarılar elde etmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Çankaya			
Adres	Güneykent Mh. 102257. Sk. No: 4	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/sx2NEh2ULTUPLnuXA		
Telefon Numarası	0342 - 5020815	Faks Numarası			
e- Posta Adresi	767133@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://sahinbeysosyalbilimlerlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	767133	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2020		Toplam Çalışan Sayısı: 62			
Öğrenci Sayısı	Kız	314	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	156		Erkek	21
	Toplam	470		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		4.870 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Branş Öğretmeni	20	11	31
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Aşçı	0	2	2
Yardımcı Personel	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	14	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	800 m ²	Kapalı Spor Salonu	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Konferans Salonu	X	
Şube Sayısı	20	Kütüphane	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	165	Fen Laboratuvarı		X
Öğretmenler Odası (m2)	50 m ²	Fizik Laboratuvarı	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	9.000 m ²	Kimya Laboratuvarı	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	6.000 m ²	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	15.000 m ²	Müzik Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600	Resim Atölyesi		X
Kantin (m2)	100	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Tuvalet Sayısı	10	İş Atölyesi		X
Engelli Tuvaleti Sayısı	1	Beceri Atölyesi		X
Personel Lojmanı	0	İbadethane	X	
Diğer (.....)		Pansiyon	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hazırlık A	21	8	29	10 C	15	9	24
Hazırlık B	21	7	28	10 D	13	9	22
Hazırlık C	21	6	27	10 E	10	10	20
Hazırlık D	18	7	25	10 F	11	7	18
Hazırlık E	21	5	26	11 A	17	10	27
9 A	17	7	24	11 B	18	11	29
9 B	12	9	21	11 C	12	7	19
9 C	16	10	26	11 D	13	2	15
9 D	15	8	23				
9 E	15	9	24				
10 A	13	9	22				
10 B	15	6	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

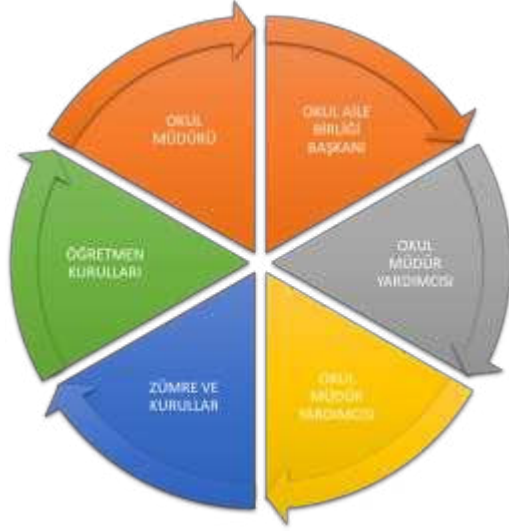
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

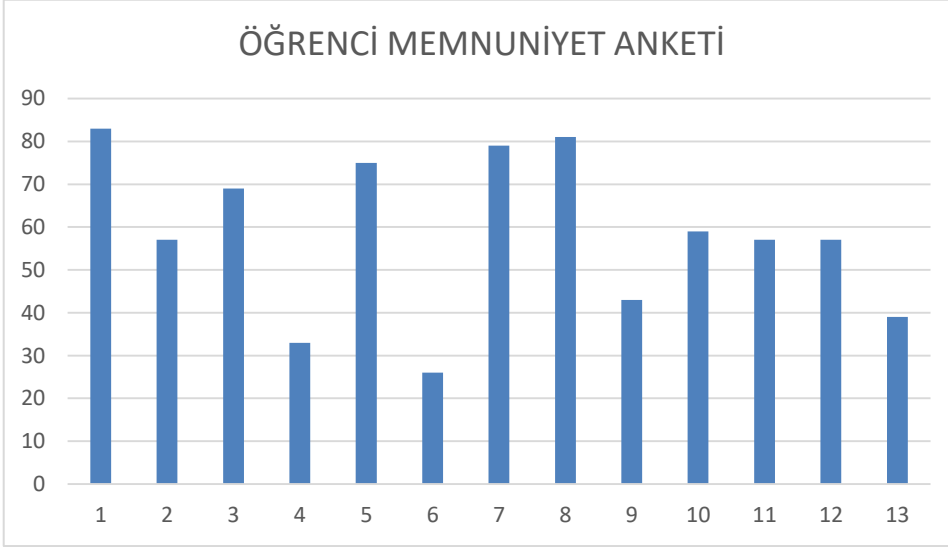
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	1.257.110	1.1251.550
2023	1.986.380	1.890.450

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



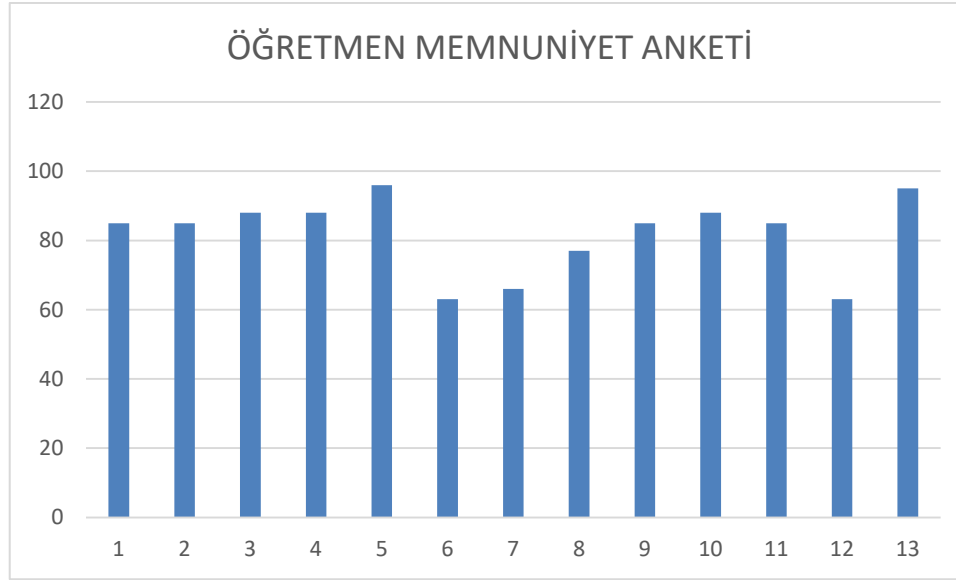
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğrenciler öğretmenleriyle rahatlıkla iletişim kurabiliyor.
2. Öğrenciler okul müdürüyle ihtiyaç duyduğunda kolaylıkla görüşebiliyor.
3. Rehberlik servisiyle yeterince yararlanabiliyor.
4. İletilen öneri ve istekleri yeteri kadar dikkate alınmıyor.
5. Okulda kendini güvende hissediyor.
6. Okulda öğrencilerle ilgili kararlarda daha çok söz sahibi olmak istiyor.
7. Derslerde öğretmenler çeşitli yöntemlerle dersleri işliyor.
8. Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılıyor.
9. Öğrenciler daha fazla teneffüs süresine ihtiyaç duyuyor.
10. Okulun iç ve dış temizliği yeterli görülüyor.
11. Okulun fiziki şartları yeterli görülüyor.
12. Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilir olduğu görülüyor.
13. Öğrenciler daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyete ihtiyaç duyuyor.

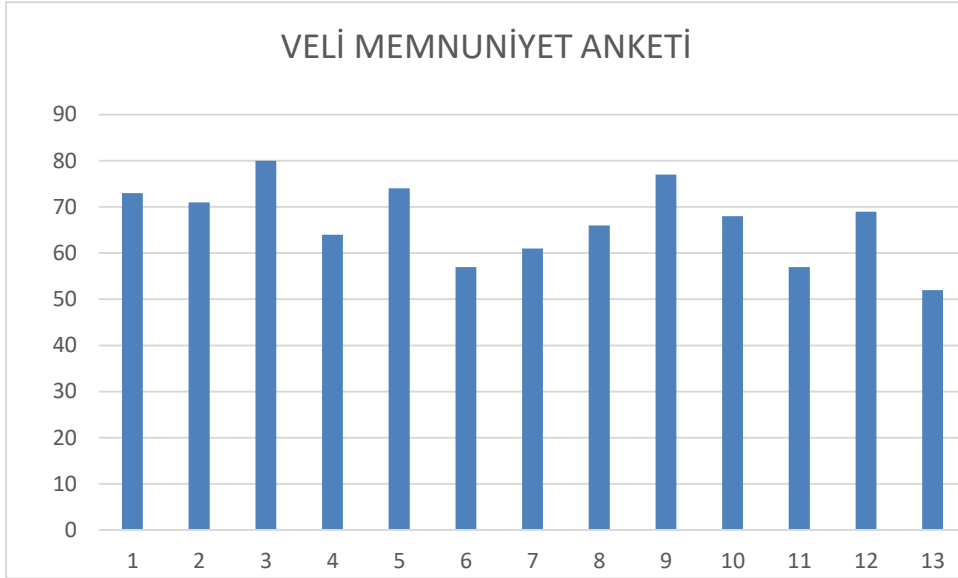
Öğretmen Anketi Sonuçları:



1. Okulda alınan kararlar çalışanların katkılarıyla alınıyor.
2. Duyurular çalışanlara zamanında iletiliyor.
3. Ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas alınıyor.
4. Öğretmenler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görüyor.
5. Okul öğretmenlere kendilerini geliştirme imkanı sağlıyor.
6. Okul eğitim yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleniyor.
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmıyor.

9. Okul toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıyor.
10. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin geliştirilmesini teşvik ediyor.
11. Yöneticiler okulun gelişimiyle ilgili kararları öğretmenlerle birlikte alıyor.
12. Öğretmenlere tahsis edilmiş bölümlerin yeterli olduğu düşünülüyor.
13. Öğretmenler alanlarına ilişkin gelişmeleri takip ediyor.

Veli Anketi Sonuçları:



1. İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyor.
2. Okul duyuruları zamanında tebliğ ediliyor.
3. Okulda yeterli rehberlik hizmeti alınıyor.
4. İletilen istek ve şikayetler dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersleri çeşitli yöntemlerle işliyor.
6. Okulda yeterli düzeyde güvenlik önlemleri alınıyor.
7. Okulda velileri ilgilendiren kararlarda fikirleri alınıyor.
8. E-okul ve okulun internet sitesi düzenli olarak takip ediliyor.
9. Öğrencilerin okulu sevdiği düşünülüyor.
10. Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğu düşünülüyor.
11. Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğu görülüyor.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterli görülüyor.
13. Veliler okulda öğrenciler için yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini düşünüyor.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Sınav puanına göre kayıt yapılır. Tavan ve taban puanları arasındaki fark fazla değildir.- Ortaokuldaki puan ortalamaları birbirine yakın ve akademik başarıları yüksektir.- Birbirleri ile ilişkileri olumludur.- Öğrencilerin çoğunluğu kendi isteğiyle ve gelecek hedeflerine uygun olduğunu düşünerek okulumuzu bilinçli olarak tercih etmişlerdir.- Okulu sahiplenirler.- Üst sınıflardaki öğrenciler alt sınıflara her konuda destek ve yardımcı olurlar.- Öğrencilerimiz öğrenmeye açıktır.- Sorumluluğunun bilincindedirler.- Okula severek ve isteyerek gelirler.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Mesleki deneyimi yüksek öğretmenler görev almaktadır.- Öğretmeler ve idareciler arasındaki iletişim olumlu ve uyumludur.- Çalışanlarımız sorumluluğunun bilincindedir.- Okulu sahiplenirler.- Okulumuzda çalışmaya isteklidirler.- Çalışanlarımız mesleki gelişim fırsatlarını değerlendirirler.- Öğretmenlerimiz tüm zamanlarını öğrencilerin gelişimine adanmışlardır. Öğrencilerle ders saatleri dışında da ilgilenirler.- Öğrencilerin sosyal, kültürel, akademik gelişimlerine yönelik her türlü faaliyete istekli ve gönüllü olarak katılırlar.- Öğretmen başına öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının altındadır.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Velilerimiz okulumuza güvenirler.- Mesleki avantajlarını okula destek için istekli ve gönüllü olarak kullanırlar.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okul binasının kullanım alanı yeterlidir.- Okul binamız kışları sıcaktır.- Kız ve erkek öğrenci pansiyon vardır.- Okul bahçesinde öğrencilerin rahatça kullanabilecekleri dinlenme ve oturma alanları vardır.- Binanın ve çevresinin bakım ve onarımı imkanlar ölçüsünde aksatılmadan yapılmaktadır.- Okul bahçesinin ağaçlandırması ve tefrişi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.- Kapalı spor salonumuz vardır.- Donanımlı müzik sınıfımız ve çok sayıda müzik enstrümanımız vardır.- Bağımsız Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarımız mevcuttur.- Kütüphanemiz vardır.- Pansiyon odaları 3'er kişiliktir.- Pansiyonda 24 saat sıcak su verilir.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Tüm sınıflarımız, etüt salonlarımız, atölyelerimiz, laboratuvarlarımız ve toplantı salonlarımız etkileşimli tahta ile donatılmıştır.- Sınıflarımızda donatım eksikliği yoktur.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">- Pansiyonlu okul olmamız nedeniyle bütçemiz yeterli olup verimli bir şekilde kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- İdari personel eksikliğimiz yoktur.- İdarecilerimiz deneyimlidir.- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın başarıları takdir edilir ve herkesin görebileceği şekilde ödüllendirilir

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve idarecilerimiz arasındaki iletişim güçlü, sıcak ve samimidir. - Gaziantep Üniversitesi ile iş birliğimiz vardır. - Büyükşehir ve ilçe belediyeleri ile iletişim güçlüdür.
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> - Yatılı bir okuldur. - Proje okuludur. - İngilizce Hazırlık sınıfı vardır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> - Sayıları az da olsa, Sosyal Bilimler Lisesi kavramını tam olarak bilmeden tercih yapan öğrencilerimiz bulunmaktadır. - Okulumuz sınavla öğrenci alan yatılı bir okul olduğundan ülkenin çeşitli şehirlerinden, hazır bulunuşluğu farklı olan ve farklı sosyokültürel yapıları olan öğrenciler bir arada bulunmaktadır.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> - Hizmetli sayımız istenen yeterlilikte değildir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> - Velilerimizin bir kısmı şehir dışında yaşadığından okula gelmeleri zor olmaktadır.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> - Okul girişi konumu itibariyle yokuşta kalmaktadır. - Okul arazisini engebeli yapısı bazı alanların verimli kullanılmasını aksatmaktadır.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Mobil telefonların çekim gücü zayıftır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Okul – Aile Birliğine veli desteği yeterli değildir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- Bakanımız okulların ihtiyaçları ve işleyişi hakkında bilgi sahibidir.- 2023 Eğitim Vizyonunda okul türümüz hakkında ayrıntılı hedefler belirlenmiştir.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">- Genel bütçe ve pansiyon bütçesi ihtiyaçlarımız bakanlığımız tarafından, gönderdiğimiz şekliyle onaylanmakta, indirim yapılmamaktadır.- Acil durumlarda istenen ödenek sağlanabilmektedir.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyokültürel düzeyi yüksektir.- Mahalle muhtarı ile iletişim güçlüdür.- Bakanlığımızın üniversiteler ile iş birliği protokolü vardır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzda fiber internet altyapısı kurulmuştur.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Tüm şubelerde Hazırlık sınıfımız devam etmektedir.- Okulumuz Proje Okulu kapsamındadır.- Üniversitelerle, kurum bazında iş birliği protokolü yapma yetkisi verilmiştir.- Okulumuzda çalışacak öğretmenlerin belirlenmesinde okul yönetiminin görüşü alınmaktadır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuz park ve bahçeler bakımından zengin bir bölgede yer almaktadır.

Tehditler

Politik	- Eğitim sistemimizde sık sık değişiklikler yapılmaktadır.
Sosyolojik	- 6 Şubat depremleri nedeniyle okulları, pansiyonları yıkılan öğrencilerin okulumuz pansiyonuna yerleştirilmesi sonucu sosyo-kültürel uyum sorunları yaşanmıştır.
Teknolojik	- Bakanlığımız Fatih Projesi kapsamında internet bağlantısına izin verdiği için öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin derslerde ve araştırmalarında pek çok siteye girişleri kısıtlanmaktadır.
Mevzuat-Yasal	- Okulumuzda eğitim süresi 5 yıldır.
Ekolojik	- Okulumuzun bazı sınıfları gün boyu güneş almakta, bazı sınıflar ise neredeyse hiç güneş alamamaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri sağlanacaktır.
2	11. ve 12. sınıf öğrencilerinin Açık Öğretim Lisesi ve özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.
3	Öğrencileri ilgilendiren kararlar alınırken öğrencilerin görüş ve önerileri daha fazla sürece katılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.
2	Okulda yapılacak ulusal ve uluslararası projeler artırılabacaktır.
3	Ulusal ve uluslararası projelere ve proje yarışmalarına katılım teşvik edilecek, artırılabacaktır.
4	Okul içi ve okul dışı sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılabacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi artırılabacaktır.
2	Pansiyon memnuniyetinin artırılması için gerekli donanım, onarım ve iyileştirmeler sağlanacaktır.

BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sosyal Bilimler ve Edebiyat alanlarında ihtiyaç duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmek ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencileri bu alanlarda yüksek öğretime hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin insanlığın düşünsel ve kültürel mirasına ilgi duyan, geniş ufuklu, sosyal sorunlara duyarlı, sürekli kendini geliştiren, yabancı dil bilen toplumun kültürel-sanatsal mirasını tanıyıp, koruyup yüceltecek, geçmişle sağlıklı bir ilişki kurarak geleceği şekillendirebilecek bireyler olmalarını hedefliyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
2. Katılımcı yönetim anlayışını ve demokrasi kültürünü benimser ve yaşatırız.
3. Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilincimiz gelişmiştir.
4. Çalışkan, dürüst ve adil olmayı önemseriz.
5. Öğretmenlerimizin şefkat düzeyi yüksektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri ve düzenli devam etmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Sosyal Bilimler Liseleri tanıtılarak ilgi, istek ve yetenekleri ile hedefleri Sosyal Bilimler Liselerindeki eğitime uygun olan öğrencilerin tercih etmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tanıtım yapılan 8. Sınıf öğrencisi sayısı	1.000	1.200	1.300	1.450	1.650	2.000
PG.1.1.b	Sosyal Bilimler Liseleri kontenjan doluluk oranları (%)	%75,2	%80	%83	%85	%90	%100
PG.1.1.c.	Okulumuz hazırlık sınıfında başarılı olan öğrencilerin oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Hazırlık sınıfında okul değiştirenlerin oranı (%)	%7	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Önceki yıllarda hazırlanmış olan Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı sunum ortaokulların 8. Sınıflarına gönderilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Nisan -20 Haziran
1.1.2	Okulumuzu ziyaret eden 8. Sınıf öğrencilerine tanıtım yapmak üzere kurulan ekiplere ön eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Hazırlık sınıfı öğrencilerine yapılan oryantasyon yapılacaktır.	Hazırlık sınıfı İngilizce öğretmenleri	Her öğretim yılının ilk haftası
1.1.4	Hazırlık sınıflarında sınıfın homojen hale getirilmesi ve başarı düzeyi dersi takip edemeyecek durumda olan öğrencilerin yetiştirilmesi için özel program uygulanacaktır.	Hazırlık sınıfı İngilizce öğretmenleri	Her öğretim yılının ilk ayı
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan birey bulunması halinde BEP düzenlemesi yapılarak uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi, Zümre Başkanları	Okula özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci kayıt olması durumunda kaydı takip eden ilk hafta içinde

Stratejik Hedef 1.2. 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin Açık Öğretim Lisesine ve özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Ara sınıflarda açık öğretim lisesine veya özel okullara nakil olan öğrencilerin oranları (%)	%4	%3	%2	%1,5	%1	%0
PG.1.2.b	11. ve 12. sınıfta açık öğretim lisesine veya özel okullara nakil olan öğrencilerin oranı (%)	%3,5	%3	%2	%1	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulda destekleme ve yetiştirme kurslarının (DYK) ders saatleri ve ders adedi arttırılacaktır.	Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl Ekim – Haziran arası
1.2.2	Her sınıf düzeyinde deneme sınavları uygulanacaktır.	Okul Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Ekim – Haziran arası
1.2.3	Rehberlik servisi ve zümre başkanları iş birliğiyle verimli ders çalışma yöntemleri konulu sunum hazırlanıp okulun web sayfasında yayınlanacaktır.	Okul zümre başkanı, Rehberlik Servisi	Mart 2024
1.2.4	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül – Haziran arası
1.2.5	Öğrencilerin ders çalışma ortamları iyileştirilecektir.	Rehberlik Servisi, okul idaresi	2024 – 2025 öğretim yılı

Stratejik Hedef 1.3. Özürsüz devamsızlık süresi en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.a	Yıllık özürsüz devamsızlık ortalaması	7	6	5	4	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Ritmik devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenleri takip edilecektir.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu
1.3.2	Geç kalma alışkanlığı olan öğrenciler takip edilerek sebepleri araştırılıp sorunların giderilmesi çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz olması halinde kapsayıcı eğitim çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.a	Özel eğitim desteği verilen BEP'li öğrenci sayısı	1	1	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Özel eğitim desteğine ihtiyaç duyan öğrenci kayıt olması halinde özel ders programı hazırlanarak uygun eğitim materyali temin edilecektir.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı, okul zümre başkanı	Öğrenci bulunan yılda, yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çekiciliği artırılarak öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, geliştirebilecekleri, ilgi, istek ve yeteneklerine uygun faaliyetleri kendilerinin düzenlemesi teşvik edilecekler, faaliyetlere katılmaya gönüllü olmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okulda yapılan sosyal etkinliklerde gönüllü olarak görev alan öğrenci oranı (%)	%12	%14	%16	%18	%20	%22
PG.2.1.b	Belirli Gün ve Haftalar dışında yapılan sosyal – kültürel etkinlik sayısı	68	75	85	90	95	100
PG.2.1.c	Okulda yapılan spor etkinliği sayısı	15	18	20	22	24	26
PG.2.1.d	Okullar arası yarışmalara katılım oranı (%)	%4	%8	%10	%12	%13	%15
PG.2.1.e	Okullar arası sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.2.1.f	Okulda açılan sosyal ve kültürel alanlardaki kursların sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklerin öğrenciler tarafından planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.2	Belirli gün ve haftalar dışında, öğrencilerin belirleyeceği ve planlayacağı etkinlikler (şiir dinletisi, tiyatro, piknik, spor turnuvaları, vb) düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.3	Öğrencilerin istek, ilgi ve ihtiyaçlarına uygun kültürel, sanatsal, sportif kurslar açılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.4	Katılımın artırılması için okulda düzenlenen yarışmaların ödülleri ve sonuçları cazip hale getirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.5	Sınıflar arası bilgi kültür yarışmaları düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Mayıs ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Sınıflar arası spor karşılaşmaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Her yıl Eylül ve Mayıs aylarında
2.1.7	İlimizdeki diğer Sosyal Bilimler Liseleri ile ortak bilgi kültür yarışması düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Nisan ayı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin üst öğrenimde kendilerine en uygun tercihleri yaparak ilk tercihlerine yerleşme oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik için yapılan etkinlik sayısı	5	7	9	10	11	12
PG.2.2.b	Üniversite tanıtım gezilerinin sayısı	4	5	7	10	12	14
PG.2.2.c	Okulda düzenlenen üniversite hazırlık kursları toplam ders saati sayısı	380	480	600	600	840	840
PG.2.2.d	Öğrencilere uygulanan deneme sınavları sayısı	20	22	24	26	27	28
PG.2.2.e	Ailelere uygulanan rehberlik çalışması sayısı	1	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Şehir içi ve şehir dışı üniversite gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan ayları
2.2.2	Üniversitelerin tanıtım filmleri 11 ve 12. Sınıf öğrencilerine izletilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
2.2.3	Üniversitelerin az bilinen ve okulumuz mezunlarının nitelikleri ile örtüşen bölümlerini tanıtıcı seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
2.2.4	Tüm sınıf düzeyinde deneme sınavları uygulanacaktır.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Ekim – Nisan ayları arası
2.2.5	Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda hazırlık ve destek kursları açılacaktır.	Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl Ekim – Haziran arası

Stratejik Hedef 2.3. Yabancı dilde başarının artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil başarısı oranı	%88	%90	%92	%93	%94	%95
PG.2.3.b	Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil başarısı puanı	75	80	85	87	90	95
PG.2.3.c	Hazırlık sınıfı düzeyinde yabancı dil alanında yapılan ders dışı etkinlik sayısı	2	3	5	6	8	10
PG.2.3.d	Yabancı dil alanında kurs başvurusu yapan öğrenci oranı (%)	0	%2	%3	%4	%5	%6
PG.2.3.e	Ara sınıflarda, yabancı dil alanında yapılan etkinliklere katılım oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20

PG.2.3.f	Üniversite sınavına Dil alanından giren öğrenci sayısı	0	15	20	22	25	27
PG.2.3.g	Uluslararası sınavlara katılan öğrenci sayısı	0	4	6	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.3.	Hazırlık sınıflarında hazır bulunuşluk sınavı uygulanarak öğrencilerin yabancı dilde bilgi düzeyi tespit edilecektir.	İngilizce zümresi	Her yıl Eylül ayı
2.3.3	Hazırlık sınıfları düzeyinde yabancı dil yarışmaları düzenlenecektir.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl Mayıs – Haziran ayları
2.3.3	İngilizce ve Almanca film izleme etkinlikleri düzenlenecektir.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl Mayıs – Haziran ayları
2.3.4	Uluslararası online sınavların okulumuzda uygulanması sağlanacaktır.	İngilizce zümresi	2025 – 2026 öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin yurt dışı eğitim imkanlarından faydalanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Yurt dışı eğitim fuarlarına izleyici olarak katılan öğrenci sayısı	0	20	30	40	50	60
PG.2.4.b	Yurt dışı eğitim bursu sınavlarına katılan öğrenci sayısı	0	5	7	9	10	12
PG.2.4.c	Yurt dışı eğitim etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	5	12	20	25	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Yurt dışı eğitim bursu veren firmalar takip edilerek öğrencilerin başvuruları sağlanacaktır.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl, yıl boyu
2.4.2	Yurt dışı yaz okullarının programları takip edilerek öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl Mayıs ayı

Stratejik Hedef 2.5. Yürütülen proje sayısı ve projelere katılım oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.a	Yürütülen okul projeleri sayısı	70	80	90	100	105	110
PG.2.5.b	Yürütülen okul projelerine katılım oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%65
PG.2.5.c	Katılım sağlanan ulusal proje sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.2.5.d	Yürütülen ulusal projelere katılım oranı (%)	%30	%40	%40	%60	%70	%80
PG.2.5.e	Katılım sağlanan uluslararası proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.5.f	Uluslararası projelere katılım oranı (%)	%3	%5	%6	%7	%8	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	TÜBİTAK projelerine katılacak öğrencilere danışmanlık yapılacaktır.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Kasım – Mayıs arası
2.5.2	Öğretmenler için Proje Hazırlama Teknikleri hizmet içi eğitim kursu düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Her yıl Haziran ayı
2.5.3	Proje hazırlayan öğrenciler, hazırladıkları projenin düzeyine göre ödüllendirileceklerdir.	Okul – Aile Birliği	Her yıl Haziran ayı
2.5.4	Her yılsonunda tüm derslerden hazırlanan projelerle proje sergisi düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Mayıs ayı

Stratejik Hedef 2.6. Obezite ve fiziksel yetersizlik oranı azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Boy/kilo oranı obezite sınırını aşan öğrenci oranı (%)	%0,2	%0,1	0	0	0	0
PG.3.3.b	Fiziksel kapasitesi standartların altında olan öğrenci oranı (%)	%1	%0,9	%0,8	%0,6	%0,5	0
PG.3.3.c	Pansiyonda, düzenli kahvaltı yapan yatılı öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yemekhanede görev yapan aşçı ve aşçı yardımcılarında eğitim verilecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl ara tatilde
3.3.2	Öğrencilerin beğendiği ve beğenmediği yemekler tespit edilerek menüler buna uygun olarak hazırlanacaktır.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenci – Öğretmen – Veli iş birliği güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.3.1.b	Öğrenci sosyal faaliyetlerine veli katılımı oranı (%)	%4	%10	%20	%30	%40	%50
PG.3.1.c	Düzenlenen öğretmen – öğrenci ortak sosyal etkinlikleri sayısı	5	6	7	9	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantıları velilerin rahatlıkla katılabilecekleri tarih ve saatlerde düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	Her yıl Ekim ve Nisan aylarında

Stratejik Hedef 3.3. Okulun, okul yolunun, bahçesinin ve çevresinin güvenliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	İşyeri güvenliği açısından riskli bulunan bölgelerin sayısı	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul ve pansiyon pencerelerine korkuluk takılacaktır.	Okul idaresi	Temmuz 2024
3.3.2	Güvenlik görevlisi alınacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2025

Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilerin kullanımına sunulan teknolojik araçların kapasitesi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Öğrenciler tarafından teknolojik araçlar kullanılarak sunulan ödev, proje, sunum, vb oranı (%)	%40	%50	%70	%75	%80	%90
PG.3.3.b	Wifi/mobil internet olanağına ulaşım oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilerin yararlanabilecekleri PC sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	2025 – 2026 öğretim yılı
3.3.2	Ödev, proje ve sunumlar dijital ortamda hazırlanacaktır.	Öğretmenler	Tüm öğretim yıllarında
3.3.3	Okul ve pansiyon binalarında mobil internet sinyal güçlendirmesi yaptırılacaktır.	Okul idaresi	Mart 2025

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve pansiyon temizliğinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.a	Okul ve pansiyon temizliğinden memnuniyet puanı (5 üzerinden)	4	4,5	4,5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul ve pansiyon temizlik personeli sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2025

Stratejik Hedef 3.5. Yemekhanede yemek kalitesinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.5.a	Yemekhane memnuniyet puanı (5 üzerinden)	4	4,5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Yemekhanede görev yapan aşçı ve aşçı yardımcılarına eğitim verilecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl ara tatillerde
3.5.2	Öğrencilerin beğendiği ve beğenmediği yemekler tespit edilerek sipariş edilecek olan erzak, sebze, meyve ve diğer gıdaların çeşidi ve miktarı buna göre belirlenecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl öğretim yılı başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	2.500.000 TL	3.000.000 TL	3.500.000 TL	4.000.000 TL	4.500.000 TL	17.500.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500.000 TL	550.000 TL	600.000 TL	650.000 TL	700.000 TL	3.000.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120.000 TL	150.000 TL	200.000 TL	250.000 TL	300.000 TL	1.020.000 TL
TOPLAM	3.120.000 TL	3.700.000 TL	4.300.000 TL	4.900.000 TL	5.500.000 TL	21.520.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.